



Journées de Spiritualité de la Famille Salésienne. Roma, 19-22 janvier 2017

ACCOMPAGNER LA FAMILLE : LES CLÉS D'ÉCOUTE ET DE DISCERNEMENT

Virginia Cagigal de Gregorio
Université Comillas. Madrid

1 - Identification des couples en crise

- Confusion des limites : carte des relations floues
- Conflits continus (triangles relationnels)
- Faible autonomie de chaque membre : dépendances, pseudo-gratification, culpabilité, peur d'endommager ou de blesser : « pendant qu'on est malade, on soumet l'autre »
- Forte résistance au changement

2 - Accompagner les couples

Chaque mariage est une « histoire du Salut », et cela suppose qu'on démarre à partir d'une fragilité qui, grâce au don de Dieu et à une réponse créative et généreuse, est à mesure de bâtir une réalité plus forte et précieuse. Peut-être que dans l'amour la plus grande mission d'un homme et d'une femme est la suivante : devenir l'un avec l'autre plus homme ou plus femme. (AL, 231)

- De l'individuel au relationnel
- L'essentiel de ce que nous exigeons, c'est ce qui est mythique, occulte, ce que l'on connaît moins, ce dont on ne parle pas
- Contenu du conflit contre le processus du conflit
- Le conflit est un langage de communication

3 - Objectifs du processus de changement du couple

- Changer la performance émotionnelle interne
- Réduire le symptôme qu'il faut considérer comme une manœuvre de communication
- Remplacer le langage du symptôme avec un langage direct
- Promouvoir l'individualité de chaque membre du couple
- Augmenter la tolérance aux conflits ordinaires: intégrer l'autonomie et l'intimité
- Elaborer le processus d'acceptation de la nécessité de respecter les tendances et les exigences de l'autre
- Développer la capacité de résoudre des problèmes et de trouver le positif en l'autre et en soi-même
- Distinguer les règles du couple des réglés des autres sous-systèmes de rapports
- Analyser les mythes et les idéaux
- Trouver les touches du pardon dans le couple

4 - Fonctions de base de la famille

Satisfaction des besoins fondamentaux	Socialisation de ses membres
Besoins Matériaux : — Minimum indispensable — Effet de l'excès	Contexte culturel : — La culture donne un sens à ce que nous faisons et des indications sur la façon d'agir
Besoins affectifs: — L'être humain : il est social, il se développe grâce à l'amour qu'il reçoit. Expression et réception de l'amour — L'amour inconditionnel : « Si tu te conduis mal, je ne t'aime pas »... — Montrer de l'affection à l'enfant	Mise en place de règles : — Importance des règles : « Guide pour rester dans le monde » — Hiérarchie et clarté des règles — Fermeté dans leur transgression — Recherche des exceptions — Négociation progressive lors de l'adolescence
Besoin de sécurité et de soutien : — Confiance, stabilité — Parents et éducateurs en tant que référents de la sécurité — Ne pas mêler les enfants dans les conflits des parents	Développement de l'autonomie : — Education en vue d'entraîner l'enfant à devenir une personne autonome dans le monde — Protection et hyper-protection — Hyper -implication émotionnelle — Attentes élevées — S'il peut le faire lui-même, qu'il le fasse.
Lien d'affection : — Les enfants et les adolescents ont besoin de quelqu'un qui garantit — Acceptation inconditionnelle — Efficacité dans l'aide à résoudre leurs difficultés	Formation de l'identité : — Valoriser les efforts, pas tellement les résultats — Autonomie pendant l'adolescence — Se sentir autonome : source de haute estime de soi
Besoin de transcendance : — Sortir de soi-même et se retrouver avec l'autre comme une forme d'épanouissement personnel — Soigner l'éducation dans l'engagement pour la justice et la solidarité — Rencontrer les autres personnes	— Encourager et évaluer des expériences concrètes d'engagement pour la justice et la solidarité. — Fournir un itinéraire de groupe (communautaire) pour la croissance personnelle et l'éducation de la foi

5 - Pour supporter les principales difficultés

- | | |
|--|---|
| — Attention à l'expression de l'affection | — Attention à ne pas être préoccupés de leur croissance («mini-adultes») et prévenir les conflits |
| — Attention à l'hyper-protection | — L'éducation est un processus (le temps dans l'agriculture) |
| — Attention au manque de temps à consacrer à ses propres enfants | — Importance de la fiabilité de l'adulte |
| — Attention au développement de l'autonomie | — Difficulté d'éduquer en équipe |
| — Attention à l'individualisme | |

Pour autant qu'une famille puisse être blessée, elle peut se développer grâce à l'amour.... La force de la famille réside dans sa capacité à aimer et à apprendre à aimer. (AL,4)

